FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PRE-JARDIN 1

APRENDO A CUIDAR LA NATURALEZA



¿POFE MINENA PODEMOS ALANCAR LAS FOLES?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 29 /Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego aprendo y creo con la naturaleza
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de pre-jardin 1 , el cuidado y la protección y respeto hacia su entorno natural, por medio de sus exploraciones y vivencias con elementos propios los cuales los llevan a fortalecer, experimentar y construir hipótesis, mientras juegan y comparten con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este lindo día donde se recibirán en el espacios pedagógico y se hará entrega a los niños y las niñas, de pre- jardín 1 en donde se incentivará a *que pasen el cordón a través de los orificios que tiene el enhebrado escogiendo la* figura que más llame su atencion involucrando la concentración durante este espacio, para que fortalezcan agarre de pinza, motricidad fina, concentración y agilidad, por medio del juego imaginativo vinculando así su concentración y despertando los interés de los niños y las niñas para lograr lo que requiere este juego didáctico.

Luego de este espacio de interacción se llevará a cabo la lectura de un mágico cuento donde se invitarán diversos personajes incentivando a los niños y las niñas a participar de la lectura de imágenes que se va a llevar a cabo, y así mismo *fortalecer su lenguaje verbal , después de esto nos desplazaremos al parque* donde allí se les pedirá a los niños y niñas que vayan observando lo que encuentran a su alcance y lo vayan recogiendo en las diversas bolsitas que cada uno lleva consigo, posteriormente a este mágico recorrido nuevamente al estar en el espacio pedagógico se les pedirá a los niños y las niñas que se sienten en sus sillas y mesas *y allí se les alcanzara un paisaje el cual cada uno de manera libre , creativa y* autónoma decorara esta imagen con los diversos elementos naturales que recogieron en nuestro recorrido por el parque, ya cuando vayan terminando los niños y las niñas se plasmaran en un espacio del aula las creaciones de cada uno de ellos y ellas.

Para ir culminando con nuestro mágico día se organizaran diversas imágenes relacionadas a la alimentación saludable donde se les mostraran a los niños realizando diversas preguntas como: ¿que es esto?, sabes que alimento es entre muchas más identificando si las niñas y los niños reconocen los alimentos propuestos , sus colores y algunas características.

RECURSOS
13 enhebrados, colbón, , 13 tapas , imágenes de la naturaleza, imágenes alimentación saludable.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la primera experiencia pedagogica donde poco a poco de manera continua los niños y las niñas de pre-jardin 1, poco a poco se fueron involucrando de manera favorable y seguian instrucciones claramente por parte de la docente. y lograron de tal manera ingresar la cuerda entregada por cada uno de los orificios de la imagen observada, involucrando de tal manera nuevos saberes y despertando el interes de cada uno de ellos y ellas. Seguido de esto se evidencia como también con la lectura de cuentos que se ubica dentro del espacio pedagogico, les ha permitido madurar mas palabras dentro de sus expresiones siendo ellas más receptivos y manejando más palabras con mayor claridad. Por otra parte mediante el paisaje entregado cada uno de los niños y las niñas de manera autonoma, fue realizando sus creaciones con los distintos materiales entregados. donde con ello logran poner y fortalecer de manera constante su creatividad, imaginación y motricidad fina. A partir de las imagenes relacionadas con la importancia de la alimentacion saludable cada uno de ellos y ellas identifican la importancia de este habito y señalan lo que no les agrada de cada una de estas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de cada experiencia se logra despertar el interes de las niñas y los niños y de igual manera se maneja la concentracion y el entusiasmo en cada uno de ellos y ellas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 30 /Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozco acerca del reciclaje
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de pre- jardín 1 , el cuidado y la protección y respeto hacia su entorno natural, por medio de sus exploraciones y vivencias con elementos propios los cuales los llevan a fortalecer, experimentar y construir hipótesis, mientras juegan y comparten con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller y rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas pelotas colgadas y en las cuales abran diversas imágenes relacionadas al cuidado del medio ambiente, por otra parte, también tendrán alcance dentro del nicho diversos rompecabezas, en las mesas encontraran distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.
El día de hoy nos desplazaremos a otra área del jardín la cual es el aula múltiple , *para esto se pedirá a los niños y las niñas la formación de un tren de manera que el* desplazamiento sea más agradable y tranquilo además de respetuoso, con ayuda de la canción viajar en tren es lo mejor, o corre trencito por la carrilera, a partir de esto, los niños y niñas de pre-jardin 1 se dirigirá al aula múltiple, donde allí se acomodarán diversas sillas en forma de media luna permitiendo tener un punto fijo de observación, luego la docente les proyectara un video acerca del reciclaje dándoles una pequeña introducción de lo que la docente les ira explicando poco a poco , posteriormente por medio de material reciclable como: botellas plásticas, papel y algunos residuos de comida, además de la colaboración de las familias al enviar diversos elementos que van a permitir el reconocimiento de esto , se llevara a cabo un recorrido por el jardín invitando a los niños y las niñas a que poco a poco se involucren reconociendo los colores de los puntos ecológicos y lo que corresponde a cada color que tiene el contenedor donde se arroja la basura, invitándolos así a cuidar y respetar el medio ambiente.
Para ir culminando con nuestro maravilloso día se invitará a los niños a que estando en el espacio pedagógico disfruten de la lectura de un cuento acerca de la importancia del lavado de manos fortaleciendo este habito de manera lúdica

RECURSOS

20 rompecabezas,20 cuentos , 13 sillas , elementos de reciclaje.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy, donde a partir de las pelotas propuestas en el espacio, se evidencia en cada uno de ellos y ellas como poco a poco los van explorando de manera autonoma, compartiendo entre ellos y ellas donde con este espacio de juego se desarrolla y se fortalecen Vinculos afectivos entre ellos. Asi mismo identifican colores, formas y tamaños que les presentes en imagenes y pelotas propuestas.

A su vez también se evidencia en ellos y ellas como con el juego del tren se maneja la Coordinación, logrando Seguir instrucciones de manera continua, donde se observa la participación de cada uno de ellos y ellas expresando sus emociones, seguido de esto y con el video propuesto cada uno de ellos y ellas van expresando y tomando los elementos propuestos en el espacio pedagogico y van relacionando cada uno de los objetos y los relacionan con el video proyectado. A su vez también se evidencia que con la lectura del cuento acerca de la importancia del lavado de manos para evitar enfermedades en el espacio, relacionando el paso a paso del mismo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a lo trabajado se observa en ellos y ellas la participación continua en cada proceso, donde van relacionando la importancia de los colores.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN
DOCENTE: MILENA BORRAY
FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Promoción de alimentación saludable "Con la comida si se juega"
EJE DE TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Propiciar experiencias que permitan a las niñas y los niños explorar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludables.

DESARROLLO POR FORTALECER:
Experimentar las posibilidades del cuero en movimiento.
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
ACTIVIDAD RECTORA: Juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

La docente inicia la jornada creando un ambiente alegre y motivador. Reúne a las niñas y los niños en círculo y les presenta la propuesta:
"Hoy descubriremos juntos cómo viajan los alimentos desde la granja hasta nuestro plato. ¡Será una aventura llena de juegos y sabores!".

Antes de comenzar, les muestra los cuatro rincones preparados en el aula y explica que rotarán por cada uno para vivir diferentes experiencias.

En el primer rincón, "Vamos a la granja" (Producción de alimentos), los niños y niñas exploran un espacio ambientado como una huerta y una granja. Allí juegan a sembrar semillas, cosechar verduras y frutas, ordeñar una vaca de juguete y recolectar huevos. Durante esta actividad, la docente comenta la importancia del cuidado de la tierra y los animales para obtener alimentos saludables.

Luego, en el segundo rincón, "Hagamos mercado" (Compra de alimentos), se recrea un supermercado o una plaza de mercado con alimentos reales, de juguete o fotografías. Los niños reciben canastas y billetes de papel para representar el juego de compra y venta. Algunos asumen el rol de vendedores y otros de compradores, *eligiendo y negociando los alimentos mientras la docente destaca la importancia de* escoger opciones nutritivas.

En el tercer rincón, "Master Chef" (Preparación de alimentos), se disponen ingredientes y utensilios seguros: arvejas para desgranar, frutas blandas para cortar, tortillas, queso y piña para preparar mini pizzas. Con delantales puestos, los niños y niñas, guiados por la docente, desgranan, mezclan y preparan sencillas recetas. Durante el proceso, se refuerza el trabajo en equipo y la manipulación cuidadosa de los alimentos.

Por último, en el cuarto rincón, "¡Qué delicia comer!" (Consumo de alimentos), se organiza una mesa tipo buffet con platos, cubiertos y las preparaciones realizadas. Los niños y niñas se [illegible] turnos y disfrutan del momento de compartir y probar

Powered by CamScanner

lo que elaboraron, mientras la docente promueve la gratitud y la valoración del esfuerzo colectivo.

Para cerrar la experiencia, el grupo vuelve a reunirse en círculo y conversa sobre lo aprendido en cada rincón: la producción, la compra, la preparación y el consumo de alimentos. La docente destaca la importancia del cuidado del medio ambiente, la elección responsable y el trabajo colaborativo. La actividad finaliza con aplausos y un mensaje de celebración compartido por todos:
"¡Del campo a la mesa, todo sabe mejor cuando lo hacemos juntos!".

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo a cada uno de los rincones propuestos hoy, donde los niños y las niñas de pre-Jardín 2 se van acercando al espacio que mas llama su atención explorando y reconociendo muchas de las texturas y los elementos dispuestos donde en el caso de Sebastián, Emmanuel, Juan Camilo, Esteban, Salome, Adiels y Mariana quieren se motivan y toman diversos alimentos que tienen a su alcance y con los que juegan de manera autónoma realizando preparaciones, significativas de acuerdo a las vivencias que tienen en casa, y con eso se logra evidenciar cual es la alimentación que reciben

REFLEXION PEDAGOGICA:

Todas estas experiencias permiten ver la importancia de continuar fortaleciendo este hábito ya que, se evidencia que no a muchos niños y niñas les motiva el consumo de verduras en casa.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN
DOCENTE: MILENA BORRAY
FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Promoción de actividad física "Muévete con tus sentidos, libre y feliz"
EJE DE TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Propiciar experiencias que permitan a las niñas y los niños explorar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludables.

DESARROLLO POR FORTALECER:
Experimentar las posibilidades del cuero en movimiento.
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
ACTIVIDAD RECTORA: Juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Física

ACTIVIDAD DEL DIA

Invito a las niñas y los niños a reunirse y les digo con alegría: "¡Hoy nuestros cuerpos serán instrumentos de música y baile!"

Reproduzco la canción "Este es el baile del movimiento" de Tiempo del Sol y los animo a seguir las instrucciones de la canción moviendo diferentes partes del cuerpo. Jugamos a "la estatua": cuando la música se detiene o yo lo indico, deben quedarse quietos en la postura en que estaban. Repetimos varias veces, probando distintos ritmos y tonos de voz para hacerlo divertido.

Luego, pasamos a un ejercicio de percusión corporal. Les muestro ejemplos sencillos (palmas, golpecitos en las piernas, chasquidos) y, tras ver previamente la propuesta de Improve Educación Musical, los invito a crear sus propios sonidos y movimientos. Celebramos las ideas originales de todos.

Por último, en un espacio al aire libre o amplio, delimito el área con cinta adhesiva y formamos un círculo. Con música de tambores, batucada, africana o folclor colombiano, entrego hula hulas, lazos y cintas de colores. Los invito a moverse libremente según el ritmo, aumentando poco a poco la intensidad hasta realizar movimientos más enérgicos. Cerramos la actividad aplaudiendo y agradeciendo el entusiasmo del grupo.

RECURSOS: Materiales: Cintas, telas, cinta adhesiva, hula hula, colchonetas, sonido o los materiales con los que cuenten.

Powered by CamScanner



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias desarrolladas el dia de hoy donde poco a poco a su llegada y durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas ellos y ellas disfrutaron de realizar movimientos armonicos con su cuerpo llevando consigo el ritmo de la musica, disfrutando a su vez este espacio significativo, tambien se evidencio como a partir de la musica logran relajarse compartir y fortalecer cada una de las extremidades superiores e inferiores de su cuerpo. Este habito de vida saludable permitio la importancia de ejercitar el cuerpo en momentos del dia y que sean significativos para ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A lo largo del desarrollo se evidencio en cada uno de ellos y ellas como poco a poco se incluyeron y disfrutaron al maximo de este espacio de interaccion y movimiento



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 24 /septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi collage de flores y hojas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de pre-jardin 1 , el cuidado y la protección y respeto hacia su entorno natural, por medio de sus exploraciones y vivencias con elementos propios los cuales los llevan a fortalecer, experimentar y construir hipótesis, mientras juegan y comparten con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este maravilloso día donde los niños y niñas de pre- jardín 1 al llegar al espacio pedagógico encontrarán diversos espacios donde podrán interactuar y reconocer diversas canciones y rondas infantiles con las cuales se llevarán a cabo diversos movimientos corporales fortaleciendo su expresión corporal verbal y vínculos afectivos con sus pares.

Continuando con nuestro día se les pedirá a las familias que en compañía de los niños traigan al jardín diversas clases de hojas y flores que encuentren a su alcance donde a partir de dicho material se invitará a los niños y niñas de pre- jardín 1 a conformar un collage con las hojas obtenidas, esto se llevará a cabo de la siguiente manera se les pedirá a todos y todas que se sienten en media luna donde cada uno ira sacando de su bolsa lo que trajo permitiéndoles la exploración y el reconocimiento a partir de la manipulación , posteriormente a esto se pondrá en el centro papel periódico y colbón en recipientes invitando a los niños y niñas a que se vayan pegando en este material artísticos todas las plantas obtenidas conformando así nuestro collage de plantas, ya estando listo buscaremos un espacio en el aula donde se pegara la obra de arte conformada por todos.

Para terminar con nuestro día se invitará a las niñas y los a despejar el espacio donde ya estando listo se pondrán diversos conos y aros, con ello se les darán indicaciones a realizar para lograr un circuito y fortalecer de tal motivo la importancia de la actividad física.

RECURSOS

hojas, 4 pliegos de papel periódico, colbón

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias desarrolladas el día de hoy donde poco a poco se evidencia en niños y niñas de pre-jardín como lo fue en el caso de Zamira, Salome, Luciana, Emmanuel y Julian quienes poco a poco y a partir de las diversas rondas infantiles propuestas realizan movimientos armónicos y de interés para cada uno de ellos y ellas logrando así fortalecer sus extremidades inferiores y superiores. A su vez se observa también como cada niño y niña realiza la exploración y se sienten seguros de si mismos al ir construyendo de manera autónoma y con cada elemento traído desde casa conformando diversas figuras colocando en práctica su imaginación y creatividad. Del mismo modo también se observa como esto ayuda afianzar procesos de interacción involucrando ser entre si y compartiendo entre ellos cada espacio significativo y relacionando la importancia y el cuidado del medio ambiente de manera continua. A partir de los elementos dispuestos se logra fortalecer la importancia de la actividad física involucrando de manera favorable sus extremidades

REFLEXION PEDAGOGICA:

Fue una experiencia de gran aporte y participación continua de los niños y las niñas donde se reconocen diversos momentos de interacción.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE- JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 23 / Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita nuestro amigo el sembrador
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: *Fomentar en los niños y niñas de Pre- jardin 1 , el cuidado* y la protección y respeto hacia su entorno natural, por medio de sus exploraciones y vivencias con elementos propios los cuales los llevan a fortalecer, experimentar y construir hipótesis, mientras juegan y comparten con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre- jardin 1 en el espacio pedagógico donde tendran diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de la masa mágica , el rincón de la literatura y el rincón del baile , permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.

Durante el desarrollo de esta mágica experiencia donde nuestro amigo el sembrador vendrá, a darles a conocer a los niños y las niñas la importancia de la siembra de como es el proceso que se debe realizar mostrándoles diversas imágenes relacionadas a lo descrito anteriormente, donde poco a poco se tiene como intencionalidad vincularlos y despertar los intereses de las niñas y los niños por conocer el paso a paso y el cuidado de las plantas, luego de ello nos desplazaremos al parque donde se llevara a cabo un recorrido por el mismo y se invitara a los niños y las niñas a que observen las plantas a enseñarles la importancia de ponerles agua de no arrancarlas , así mismo y luego de esta explicación se les entregara la silueta de una hoja la cual pintaran y transformaran de manera creativa teniendo en cuenta los materiales artísticos que se les entreguen.

Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

imagenes cuidado de la naturaliza , baldes y palas, plastilina, maisena. Libros

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde las niñas y los niños de pre-jardin 1, al ir llegando al jardin poco a poco cada uno de ellos y ellas de manera autonoma fue explorando los espacios propiciados para la llegada donde se evidencia en: Sebastian, Emmanuel, Angel, Liam, Valeria Salome, quienes poco a poco movieron sus partes del cuerpo de manera armonica, siguiendo el ritmo de la musica, A su vez q continuando con nuestro dia donde se implementa la actividad de la movilidad sostenible mostrado a los niños hacer competencias entre ellos induciendo diversos elementos de su interes, se evidencia la participacion continua de los niños y los niños, logrando fortalecer la importancia de dugar compartir entre ellos y ellas, siendo asi que con todo aquello que se trabajo que se realizo y se relaciono con la importancia y el cuidado del medio ambiente, donde cada uno vio apropiandose de la importancia del misma, donde involucra saberes y los tienen en cuenta. A partir de las melodias propuestas de fondo se relajan y logra descansar de manera amena y positiva

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a lo desarrollado el dia de hoy donde todos se mostraron participativos y muy activos en cada espacio significativo que se propone.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 22 /Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita el doctor muelitas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: *Los niños y niñas de pre -jardin 1 promoverán hábitos de* higiene oral, identificando la importancia del cepillado de dientes con la finalidad de reconocer la higiene bucal como algo esencial en nuestra vida cotidiana de experiencias artísticas y lúdicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a esta hermosa mañana se invitara a los niños y las niñas a que ingresen al espacio pedagógico donde allí, encontraran diversos juegos que propicien su interés al observarlos entre ellos estarán : se realizara un circuito con cinta donde los niños y las niñas deberán pasar de acuerdo a las indicaciones por parte de la docente, así mismo también se involucraran ejercicios de equilibrio para fortalecer sus extremidades superiores e inferiores.
Posteriormente a ello se invitarán a los niños y las niñas de pre- jardin 1 se desplazaran al aula múltiple donde allí estando inicialmente las sillas en media luna se llevará a cabo una obra de teatro a cargo de algunas docentes en compañía de la auxiliar pedagógica, quienes de manera divertida les darán a conocer a los niños y niñas del pre – jardin los pasos e importancia del cepillado de dientes después de cada comida para evitar infecciones y caries en los dientes, continuando con el desarrollo del día luego se organizaran las sillas de tal manera que todos y todas puedan observar el video de la canción del doctor muelitas invitándolos a ir representando con sus manos lo que observan mediante la proyección propuesta para el día de hoy.
Para culminar con este espacio significativo volveremos al espacio pedagógico y de manera creativa cada uno transformara con materiales artísticos los elementos que se utilizan durante el cepillado de dientes.
Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas se les enseñara la canción de me lavo las manos promoviendo así el habito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día.

RECURSOS

papel seda blanco , papel Kraft , colbón, escarcha

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde poco a poco como fueron niños y niñas tales como: Emmanuel, Juan camilo, Luciana, Liam, Valeria, quienes poco a poco realizaron la indicación que se iba dando logrando desenvolver y fortalecer cada una de sus partes del cuerpo ejecutando y sintiendose seguras mostrando agilidad motora en cada una de sus partes superiores e inferiores fortaleciendo la importancia de seguir instrucciones claras.

Del mismo modo tambien se evidencia como a lo largo del desarrollo acerca de la importancia del lepillado de dientes, donde poco a poco con ello se logra mover y escuchar las voces de las niñas y los niños a partir de lo que realizan en casa en compañia de las familias, donde realizan acciones con los elementos entregados a la vez. Todo esto permite evidenciar como poco a poco este habito de vida saludable es importante para el desarrollo continuo de cada uno de ellos. A partir del video relacionado con el lavado de manos poco a poco se afianza y se logra el desarrollo de este habito durante el dia

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de estas experiencias pedagogicas, se evidencia como los participes activos e involucrados de manera continua la importancia de dicho habito en su diario vivir.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 18 / Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Exploro y creo con materiales naturales
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre- jardín 1, espacios de participación en acciones de cuidado y preservación del medio ambiente, por medio de la siembra y del uso de los elementos naturales, en experiencias ludias que enriquecen su sensibilidad, curiosidad a apreciación y experimentación
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de prejardín 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán imágenes, plastilina, y greda los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.
Luego de este momento de interacción y de bienvenida poco a poco se irán invitando a los niños y niñas a que tomen una silla conformando una media luna y ya estando todos listos se relatará una hermosa historia que será relatada por algunos títeres que nos estarán acompañando el día de hoy, donde se les darán a conocer diversos elementos artísticos que tiene la naturaleza tiene donde poco a poco se les irán mostrando y luego de disfrutar del relato de la historia , se les pedirá a los niños y las niñas que se vayan sentando en la silla y mesa que la docente les va indicando poco a poco.
Posteriormente a ello se podrán en el centro los diversos elementos naturales mostrados a todos y todas y de igual manera tendrán hojas reutilizables y temperas a su alcance donde de manera libre y autónoma cada uno de los niños y las niñas ira tomando el objeto que más llame su atencion y a la vez el color de tempera que más les guste colocando en práctica su imaginación y creatividad donde esto lo plasmaran en las hojas entregadas a cada uno de los niños y niñas de prejardín 1.
Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la higiene bucal.

RECURSOS
6 Barras de plastilina , greda , elementos de la naturaleza, 8 temperas, 20 vasos desechables.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo del desarrollo de las experiencias pedagogicas propuestas donde paso a paso cada uno de los niños y las niñas de pre-Jardin 1, se fueron acercando poco a poco a los espacios dispuestos y fueron de manera autonoma lo que les llamo la atencion, siendo asi como fue en el caso de emmanuel, daliana, juan. Camilo. Ayudes poco fueron transformando sus creaciones y compartian con cada uno lo que queria decir y expresaron. Por otra parte tambien se evidencia que durante el relato de la historia propuesta todos y todas estuvieron muy participativos activos y conversadores reconociendo los personajes que estan presentes a lo largo de la narracion. Del mismo modo tambien con los materiales artisticos dispuestos se evidencio en cada uno de ellos y ellas la importancia del cuidado natural y con ellos realizaron creaciones artisticas colocando en practica su imaginacion y creatividad de manera favorable.

Teniendo en cuenta el video proyectado acerca de la importancia del cepillado de dientes donde cada uno iba realizando lo que observaba

REFLEXION PEDAGOGICA:

las experiencias dejan observar que todos y todas se involucraron participaron de manera activa sintiendose seguros de si mismos al estar en este proceso.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 17 /Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recolectando y sembrando
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre-jardin 1, espacios *de participación en acciones de cuidado y preservación del medio ambiente, por* medio de la siembra y del uso de los elementos naturales, en experiencias ludias que enriquecen su sensibilidad, curiosidad a apreciación y experimentación
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego
***ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS*: Rincones, centros de interés**
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con la importancia del cuidado del medio ambiente , por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico se realizara el juego del lobo y el corazón de la piña por ultimo encontraran distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Continuando con nuestro mágico día donde los niños y niña estando en el espacio pedagógico se les pedirá que tomen cada uno su cojín y ya estando todos sentados conformando un circulo se les ira preguntando acerca de las imágenes encontradas vinculándolos al reconocimiento de lo que observan a su alrededor y de igual manera fortaleciendo la expresión verbal en cada uno de ellos y ellas, posteriormente a este espacio significativo los niños y las niñas en compañía de la docente se desplazaran al parque donde allí cada uno llevara consigo una bolsita mágica en la cual recolectaran cualquier tipo de planta que tengan a su alcance, esto se llevara a cabo por tiempos determinados motivando a los niños y niñas a seguir instrucciones claras, luego de esto nuevamente de manera organizada nuevamente estaremos en el espacio pedagógico donde se tomaran hojas reciclables en las cuales cada uno de los niños y niñas irán pegando cada una de las plantas recolectadas en esta hermosa mañana.

Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y *vinculando la importancia de la higiene bucal y del proceso que se debe realizar de* manera continua y el paso a paso del mismo.

RECURSOS

20 bolsas mágicas, colbón, hojas reciclables, imágenes, cinta

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy, donde poco a poco las niñas y los niños de pre-jardin 1, van expresando su sentir, y se concentran desenvolviendo cada una de las imagenes siendo asi que Emmanuel, Luciano, Adielis, Julian, Zamira y Ethan indican lo que van descubriendo y lo dicen de manera verbal, manifestando es un albol, foles amarillos pore y con ello fortalecer la importancia y el cuidado del medio ambiente que los rodea. Del mismo modo tambien se evidencia que durante el desarrollo y la exploracion que se llevo a cabo en el espacio del parque cada uno de ellos y ellas de manera favorable, toman con sus manos las hojas y van recolectando cada elemento sintiendose muy concentrados de acuerdo a las indicaciones por parte de la docente, fortaleciendo asi mismo la escucha y la concentracion para lograr lo que se propone. A su vez tambien se evidencia como poco a poco cada uno de ellos y ellas elaboraron y crearon un hermoso arbol con lo recogido y encontrado. Al ejecutar la importancia de la higiene bucal donde muchos ya indican cuales son los pasos a seguir de manera oportuna.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de lo ejecutado se observa que la experiencia pedagogica fue de gran impacto y deja observar la participacion activa de cada uno de los niños y las niñas del nivel de prejardin 1

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 16 /Septiembre/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi amigo el pasto
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre-jardin 1 , espacios de participación en acciones de cuidado y preservación del medio ambiente, por medio de la siembra y del uso de los elementos naturales, en experiencias ludias que enriquecen su sensibilidad, curiosidad a apreciación y experimentación
DESARROLLO A FORTALECER: Construir su autonomía.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de la literatura , el rincón del dibujo libre y por ultimo se cantaran diversas rondas infantiles con todos los niños y las niñas

el día de hoy los niños y las niñas de pre-jardin tendrán la oportunidad de explorar un ambiente diferente a su área habitual el cual estará ambientado con diversas hojas flores que tendrán a su alcance permitiéndoles explorarlas, manipularlas enseñándoles la importancia de cuidarlas de manera adecuada , posteriormente a esto cada uno de los niños y las niñas se les pedirá que se desplacen al aula múltiple donde allí se les proyectara un video interactivo vinculando la importancia del cuidado del medio ambiente , luego de esto nuevamente nos desplazaremos al aula donde ya estando de nuevo en este espacio se invitara a los niños y las niñas a tomar una silla cerca de las mesas dispuestas en las cuales encontrarán semillas de alpiste, medias veladas y diversos materiales artísticos con los cuales se llevara a cabo a nuestro nuevo amigo , ya con cada uno de estos materiales se les ira indicando a las niñas y los niños que tomen las semillas y poco a poco vayan colocando en el fondo de la media y así mismo con la pala vaya colocándole tierra, ya estando este proceso listo se les ayudara a pegarles los ojos y amarrarlos dejándolos listos en un espacio del aula donde cada uno podrá observar los cambios que este va ir teniendo a lo largo de los días.

Ya para ir terminando con este mágico día se invitara a los niños y niñas a tomar su cojín donde cada uno al estar ya estando sentados, la docente ira colocando de fondo la canción del doctor muelitas promoviendo de manera continua la importancia de la higiene bucal

RECURSOS

4 paquetes de semillas de alpiste,medias veladas, video y libros.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hedonte a las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde poco a poco los niños y las niñas de pre-jardin 1, donde a partir de los objetos como libros y elementos artisticos poco a poco esto les permitio explorar y expresar de manera continua cada linea que van dibujando a partir del garabateo, Así mismo se evidencia como poco a poco la literatura continua fortaleciendo su lenguaje verbal. Siguiendo con el desarrollo del dia donde poco a poco tambien se observa que durante el desarrollo y la expectativa de cada uno al descubrir y explorar cada una de las semillas que se proponen en el espacio pedagogico, A su vez esto tambien los vincula con la importancia el cuidado y la exploracion de diversas texturas representativas de cada elemento dispuesto, Sintiendose seguros expresando sus emociones a partir de la experiencia pedagogica dispuesta, al culminar con la creacion cada uno le puso un nombre que lo representara y los dejara vincular sus saberes en cuanto al cuidado que deben tener por su nuevo amigo Durante la cancion del doctor Melitos se evidencia que cada uno mediante acciones representativas da a conocer lo que se debe hacer.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a lo desarrollado poco a poco se evidencia que los niños les llama la atencion participaron activamente y fueron experiencias de interes para ellos y para ellas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 15/ Septiembre /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Siendo pequeños aventureros
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre-jardin 1 , espacios de participación en acciones de cuidado y preservación del medio ambiente, por medio de la siembra y del uso de los elementos naturales, en experiencias ludias que enriquecen su sensibilidad, curiosidad a apreciación y experimentación
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de párvulos 1, con varios títeres como lo serán: el león, la vaca, el conejo y la jirafa quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca de la importancia y el cuidado de la naturaleza, por otra parte, y luego de esta linda historia se podrán diversas canciones infantiles de fondo donde cada uno podrá realizar diversos movimientos corporales donde compartirán con cada uno de sus pares.

Continuaremos con nuestro lindo día enseñándoles a los niños y las niñas la importancia de cuidar el medio ambiente de no arrojar basura, y arrancar las plantas o flores que encuentran a su alcance, posteriormente a ello nos desplazaremos al parque donde se llevara a cabo un recorrido permitiéndoles a las niñas y los niños que tomen una lupa, sombrero y balde , donde mediante estos elementos ellos recolecten las diversas hojas , flores u objetos que encuentren en este espacio significativo poco a poco y al ir descubriendo lo que van encontrando se les ira preguntando para ir desarrollando y fortaleciendo en ellos y ellas la autonomía y la expresión verbal, luego de terminar este maravilloso recorrido nuevamente llegaremos al aula donde allí nos sentaremos y cada uno de manera libre ira sacando de su balde lo encontrado y compartirá con sus pares lo encontrado en el espacio.

Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS

4 títeres, 20 baldes , 20 lupas , hojas secas y flores.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las actividades del día de hoy donde poco a poco de manera favorable durante la narración de la hermosa historia relacionada con el cuidado de la naturaleza, donde poco a poco ellos se fueron involucrando y participando activamente en cada momento que se propuso para la ejecución de la actividad inicial. Del mismo modo también se evidencia en niños y niñas como a partir de dialogo continuo como fue en el caso de Salome, Sofia, Marina, Don Camilo (ben expresando mamá dice que papeles en la bolsa no en la calle, esto permite observar como todos y Todas se van vinculado y participes activamente en cada momento mágico tomando los elementos entregados donde resultaron el recorrido juguetón y esto vinculo nuevos saberes que permitieron saber la importancia del cuidado del medio ambiente y el proteger a los animales de manera continua. A partir del momento de la construcción y observación de imágenes, permitió el fortalecimiento y la importancia de este habito

REFLEXION PEDAGOGICA:

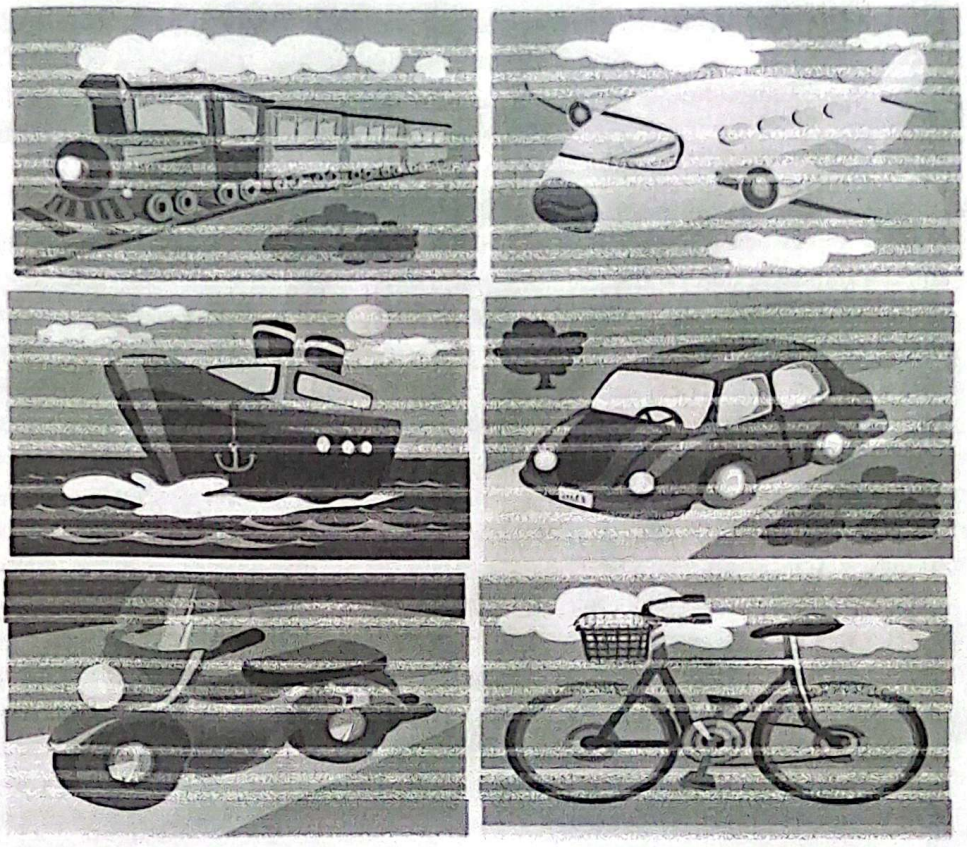
A partir de la experiencia del día de hoy poco a poco todos y todas lograron ser participes activos en cada momento que se desarrollo dejando nuevos saberes en los niños y las niñas

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PRE- JARDIN 1

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE



¿POFE MINENA MI PAPÀ TIENE UN CALO MUY NINDO?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre-jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 12/Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando mi medio de transporte favorito
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre-jardin 1, identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: *Rincones, taller, cesto de tesoros*
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de belleza , el rincón de los utensilios de cocina y por último en el nicho estarán los bebes sexuados , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre-jardin 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Para este día cada uno de los niños y las niñas vendrán con ropa cómoda, donde cada uno escogerá de manera libre la imagen que más llama su atencion de acuerdo a las imágenes que están expuestas en el espacio pedagógico , en un primer momento realizaremos la observación de cada imagen que esta dispuesta luego cada uno pintara de manera libre y poco a poco cada uno ira pasando y compartirá como se llama su medio de transporte , luego se llevara a cabo un desfile lo realizaran en compañía de la docente , luego la docente los invitara a dar un paseo en bus, para este paseo se ubicaran las sillas en dos filas, cada una de las niñas y los niños tendrán una boleta con la cual subirán al bus, ya estando en el bus imaginaremos que estamos dando un paseo por la ciudad, cada uno ira nombrando diferentes lugares que pueden observar en la ciudad y que otro medios de transporte se mueven por la ciudad, finalizado este recorrido todos nos bajaremos del bus para poder realizar un juego de roles en el cual con la ayuda de diferente materiales cada uno imagina cual es el medio de transporte que le gustaría manejar.

Para ir culminando con nuestro mágico día se organizarán diversas imágenes relacionadas a la alimentación saludable donde se les mostraran a los niños realizando diversas preguntas como: ¿qué es esto?, sabes que alimento es entre muchas más identificando si las niñas y los niños reconocen los alimentos propuestos, sus colores y algunas características.

RECURSOS

4 pliegos de papel de colores, 50 piezas de belleza, 13 bebes sexuados, 150 piezas de cocina, sillas, imágenes de medios de transporte.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias del día de hoy donde las niñas y los niños poco a poco de manera favorable, van expresando su sentir donde mediante los objetos didácticos propuestos en el espacio pedagógico van tomando cada elemento explorándolo y jugando de manera continua, a su vez también se evidencia en ellos y ellas como han logrado ya compartir cada elemento entre risas y juegos. A su vez también se evidencia como el tema de crear, pintar y jugar los motiva a ser mas participativos donde poco a poco cada uno va tomando los elementos artísticos de su interes y juegan entre ellos combinando colores y a hacer identificar algunos medios de transporte que constituyen su alrededor, donde algunos de ellos indican el color que necesitan para hacer su construcción. con las imágenes relacionadas a la alimentación saludable reconocieron la importancia del consumo de las verduras

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta la propuesta donde los niños y las niñas, fueron participativos se mostraron muy interesados y jugaron entre ellos y fortalecieron sus aprendizajes de manera lúdica

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- Jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 11/Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo me divierto
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre-jardin 1, identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesta de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día se invitará a los niños y las niñas de pre- jardín 1 a cantar la canción de "HOLA HOLA CON LAS MANOS" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre, así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuar con sus pares a través bebes sexuados, alimentos didácticos, kit de belleza, animales didácticos, los niños y niñas podrán realizar diversos juegos simbólicos e interactuar con sus pares de manera libre.

Seguidamente se invitará a cada niño y niña a desarrollar las experiencias del día involucrando el reconocimiento del juego, descubriendo una manera nueva con la cual pueden imaginar y compartir con sus pares, esto se desarrollara por medio de una caja sensorial, para esto nos dirigiremos a la golosa y se invitara a los niños y niñas a ubicarnos en media luna, allí encontraran una caja con aserrín y juguetes, con los cuales los niños y niñas podrán interactuar con agrado además de sentir diversas sensaciones ; posteriormente el grupo de pre- Jardin 1 se invirtaran a trasladarsen al aula múltiple, allí encontraran un papel kraf y temperas de diversos colores con esta podrán pintar libremente, explorando así lo que descrubirieron en la caja sensorial como eje fundamental de movimiento, a través del lenguaje artístico los niños y las niñas podrán explorar y divertirsen.

Dando continuidad a este día se fortalecerá el habito de la higiene bucal por medio de la boca didáctica mostrando los pasos correctos del cepillado dental, así mismo explicando cual es la importancia de lavar nuestros dientes y que pasa si no lo hacemos por medio de esta actividad los niños y niñas podrán realizar preguntas las cuales serán respondidas de manera divertida y dinámica.

RECURSOS

4 kit de belleza, 19 bebes sexuados, 20 animales didacticos, 6 mts de papel kraf,6 temperas , c

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta lo propuesto desarrollada el día de hoy donde las niñas y los niños de pre-jardín 1, a su llegada se sintieron motivados al explorar cada elemento dispuesto, sintiendose seguros donde ya expresan de manera continua cada palabra sintiendose seguros de si mismos. A su vez han desarrollado su expresión verbal con mayor claridad. Del mismo modo tambien se evidencio que con los espacios dispuestos cada uno de ellos y ellas exploraron jugaron con sus pares fortaleciendo los vinculos entre si. Del mismo modo durante la ejecución del momento central donde se evidencia que se sintieron asombrados con lo que iban encontrando en la caja sensorial de igual manera exploraron la textura del aserrin donde algunos expresan sensación de alegria y otros no solo por el desagrado al sentir esta textura, de igual manera esto permitio el reconocimiento de diversos medios de transporte y objetos didacticos de su interes, a su vez pintaron y resaltaron su creatividad e imaginación mediante las creaciones elaboradas de manera autonoma. Teniendo en cuenta la importancia del cepillado donde todos y todas poco a poco van teniendo en cuenta lo que se indica.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante a las propuestas desarrolladas los niños y las niñas, se mostraron participativos y activos en cada momento del dia.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre-jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 10/Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De casa traigo mi carro favorito
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
***PROCESO AFIANZAR**: Propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre-*jardin 1, identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

el día de hoy se despejará el espacio en donde se realizará una mesa redonda con todos y cada uno de los niños y las niñas, allí la docente enseñara por medio de movimientos corporales y característicos la canción "del auto de papa", con esta *actividad los niños y las niñas podrán realizar los mismos por medio de la imitación* tanto verbal al entonarla o cantarla y física al realizar los movimientos vistos, fortaleciendo así su concentración y coordinación

para la experiencia del día de hoy los niños y las niñas podrán disfrutar de un ambiente de interacción con sus pares, en donde aremos énfasis en el mes de la amistad, allí todos y cada uno de ellos traerá desde sus casitas su carro favorito ya sea un muñeco u objeto, luego ingresarán al salón el cual se ambientada por medio de tal manera que se realice en el piso del espacios diversas lineas de colores donde podran compartir y vivir como si estuvieran transitando por diversas vias y jugar con sus carros y compartirlos con cada uno de sus pares,Posteriormente de fondo trandran música que ayude al movimiento corporal y su expresión física y un rico y delicioso compartir, a partir de esto anunciaremos con una mesa redonda donde se hará un pequeño ejemplo del cuidado al ser humano en este caso al amigo por medio de expresiones de afecto dentro un establecimiento usualmente visto en la ciudad que es la escuela, donde todo al final puedan compartir, jugar, divertirse por medio de ser compañeras y prestar objetos personales y muy significativos entre ellos si hacer excepción alguna de personas resaltando que todos somos iguales sin importar el color de piel, la estatura u otras cosas.

Para culminar nuestro día se fortalecerá el hábito del lavado de manos, para llevar a cabo esto nos dirigiremos al aula múltiple donde observaremos el video la historia de los niños manitas sucias esto tendrá como propósito de que ellos y ellas reconozcan la importancia del lavado de manos ya que al no tener una buena higiene podemos contraer bacterias, no solo en esta parte del cuerpo sino en nuestro estómago, por lo tanto desde una manera visual y divertida los niños observarán esta historia y comprenderán la importancia de tener una buena higiene en las manos para estar saludables .

RECURSOS

Carro favorito, Cintas de colores ,19 rompecabezas, usb, parlante, sillas y mesas

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experencia ejecutada el dia de hoy se evidencia en las niñas y los niños de pre-jardin 1, como poco a poco mediante la cancion del auto de papa se iban involucrando y disfrutando al maximo de la interaccion y la ejecucion de cada espacio significativo siendo asi que todos y todas se vinculaban jugaban y disfrutaron al maximo de dicho espacio especifico. Del mismo modo esto continua fortaleciendo la importancia del respeto el compartir y el lenguaje verbal en cada uno de ellos y ellas.
Dando continuidad a nuestro dia donde cada uno trajo casa su objeto favorito como peluches y carros y se transforma en espacio significativo donde entre ellos y ellas intercambian cada objeto y a su vez poco a poco reconocen lo que tienen a su alcance, realizan carreras y competencias entre ellos de acuerdo a las indicaciones sobre pasando las lineas, y con ello se fortalece en niños y niñas la coordinacion y el equilibrio mediante el juego y la cooperacion de todos y todas.
Luego con la experencia del lazado de menor todos y todas participan activamente juegan y van tomando en cuenta las indicaciones

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas experencias permiten que los niños disfrutaron y participan de manera activa en cada momento ejecutado, observandose que hay del interes de ellos y ellas de manera continua donde realizan preguntas y fortalecen su aprendizaje.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 09/Septiembre/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuido mi cuerpo
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre-jardin 1, la importancia del cuidado de su cuerpo a partir de movimientos corporales donde se vinculen con sus pares y así mismo reconozcan su cuerpo y los cuidados del mismo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio , arte , juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de prejardín 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.

Continuando con el día, se organiza a los niños en niñas y se reproduce música electrónica de niños y se invitan a que muevan el cuerpo, ejemplo tocando la cabeza, hombros, rodillas y pies. Luego se genera una conversación a través de preguntas para que los niños y niñas expresen qué partes del cuerpo conocen y para qué las utilizan: correr, abrazar, jugar o bailar.etc. así mismo se organizan en parejas y se realiza el juego del "espejo": los niños y niñas se ponen en parejas, uno hace movimientos con su cuerpo y el otro lo imita como si fuera su reflejo. Al terminar, se conversa sobre la importancia de cada parte del cuerpo y cómo todas son valiosas. Finalmente, se introduce de manera sencilla la idea de las partes públicas y privadas: se explica que las partes privadas son las que están cubiertas por la ropa interior y que nadie puede tocarlas ni verlas, solo uno mismo o en situaciones de cuidado (como cuando mamá, papá o un doctor con el permiso de los padres lo hace).

Para cerrar esta experiencia se dibuja la silueta de un cuerpo humano y cada niño pega un sticker en la parte que más le gusta de su cuerpo.

Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

Powered by CamScanner

200 alimentos didáticos, 20 instrumentos musicales, 20 ehnebradores, 3 mts de papel kraf, temperas, crayolas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las actividades desarrolladas el día de hoy donde poco a poco fueron tomando lo que les llamo la atención de lo que tenían a su alcance, siendo así que en el caso de Emmanuel sofía, ethan, salome, Valeria, Adriel, kristhe quieres les llamaron la atención los instrumentos musicales los compartieron y con ello imitaron una orquesta contaron diversas canciones de su interes, fortaleciendo así mismo su expresión verbal. Continuando con el desarrollo del día se evidencia que con la musica se motivan y van expresando con señalamientos y palabras la parte del cuerpo que se les indica, entre ellos los señalan y se evidencia como los reconocen poco a poco, siendo así tambien. Con este dialogo que se llevo a cabo dice sofía pepe mi mamí dice que no puedo estar solo, que nadie debe tocarme, a lo que se le indica que es así y de igual manera se retroalimenta la importancia con cada niño y niña para que lo tenga en cuenta y cuando se presente conteste a los papas. con las melodias de la naturaleza se logra afianzar la importancia de la relajación y el descanso en casa y en el jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias se evidencio participación por parte de los niños y el agrado por cada momento ejecutado.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 08/Septiembre/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita nuestro amigo el sembrador
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre-jardin 1, identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre-jardin 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.
seguido a esto nos ubicaremos en sillas para escuchar la lectura del cuento "EN QUE VIAJO AHORA" a medida que vamos realizando la lectura Haremos unas pequeñas pausas en las cuales se realizaran preguntas sobre lo que se va leyendo, también iremos mostrando las imágenes del cuento y así poder escuchar las opiniones y comentarios de las niñas y los niños, terminado el espacio de lectura pasaremos al espacio artístico en cual encontraremos diferentes imágenes de medios de transporte las cuales estarán impresas a blanco y negro para que cada uno pueda escoger la que más sea de su interés y decorarla ya sean con colores o crayolas, en este espacio se pondrá música suaves que permita que cada uno se concentre realizando su obra artística. Seguido a esto pasaremos a realizar un juego con aros en el cada uno imaginara que va en un carro, en este momento recodaremos la canción del "AUTO DE PAPA", cada uno se ubicara en un espacio del salón donde manipulando el aro con sus manos y pueda realizar el baile, con esto se pretende fortalecer la ubicación espacial y la motricidad gruesa.
Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

Powered by CamScanner

100 alimentos didáticos, 16 instrumentos musicales, imagenes médios de transporte, escarcha, colbon, plastilina, pinceles y temperas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagogicas del dia de hoy los niños y las niñas de pre-Jardin 1, a su ingreso poco a poco fueron explorando de manera autonoma lo que llamo y cautivo su atencion iban tomando los alimentos y reconociendo muchos de estos indicando si les gusta y simulando que los consumen, otros toman los instrumentos y juegan con ellos de manera libre y se relajan con el sonido de los mismos Compartiendo con sus pares. Del mismo modo tambien se evidencia como la lectura los concentra juegan y exploran el espacio desenvolando y fortaleciendo su lenguaje verbal, siendo asi un proceso de reconocimiento, a su vez se observa como poco a poco a partir de la interaccion que realizan reconocen las imagenes y poner en práctica su creatividad e imaginacion, ya por ultimo se observa como siguen la secuencia de la cancion en el acto de pegar fortaleciendo su expresion Corporal.
Ya mediante las canciones y las melodias de fondo se logra fortalecer su relajacion y Concentracion

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia [redacted] empatia entusiasmo y participacion de los niños y las niñas de acuerdo a las propuestas desarrolladas.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- Jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 05/Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi barquito chiquitico
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: *Propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre-*jardin 1, identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán los niños y niñas en el espacio pedagógico donde cada uno de ellos encontraran diversos elementos didácticos que despierten su interés al llegar al jardín donde encontraran en el centro del aula: el camino de texturas y *dentro de los diversos juguetes por otra parte en el nicho abran diversos peluches* sentados en los distintos cojines y en las mesas encontraran diversas imágenes relacionadas algunas profesiones que se estarán trabajando a lo largo de los días. Posteriormente a ello se invitarán a los niños y las niñas del jardín a desplazarse al aula múltiple donde allí estando inicialmente las sillas en media luna se llevará a *cabo la proyección de la canción de mi barquito chiquitico.*

Había una vez un barquito chiquitito,
había una vez un barquito chiquitito,
que no sabía, que no podía,
que no podía navegar,
pasaron un, dos, tres, cuatro , cinco, seis semanas,
pasaron un, dos, tres,
cuatro, cinco, seis semanas,
y aquel barquito y aquel barquito y aquel barquito navegó.

Continuando con el Desarrollo del día donde luego de este espacios se les pedira a los niños y niñas de pre-jardin 1 que se desplacen al parque al espacios de la golosa donde alli encontraran diversos baldes grandes en los cuales estaran diversos barcos de papel permitiendoles la exploracion y el juego continuo con sus pares.
Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas se les enseñara la canción de me lavo las manos promoviendo así el habito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día.

RECURSOS

1 camino de texturas, 15peluches, 20 hojas de papel de colores, recipientes, agua.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas, donde poco a poco las niñas y los niños de pre-jardin 1, van ingresando al espacio pedagogico mostrando seguridad y entusiasmo de estar de nuevo en su jardin, del mismo modo se evidencia en cada uno de ellos y ellas que toman los peluches expuestos en el espacio y se dirigen al camino de texturas explorando cada objeto didactico dispuesto e inventan diversos juegos de su interes manejando sus emociones y logrando asi mismo Compartir con cada uno de sus pares.
Continuando con el desarrollo del dia donde poco a poco cada uno de ellos y ellas de manera uniforme se sienten y estando muy Concentrados disfrutan de la cancion y la Cantan algunos de ellos y simulan con sus manos Acciones de la misma. Por otra parte tambien Se evidencia que a partir de los baldes con agua dispuestos jugaron todos y todas de manera continua disfrutando de dicho momento donde muchos de ellos y ellas cantaron la cancion mientras disfrutaban del juego la exploracion y el reconocimiento de este medio de transporte. Ya con la cancion propuesta todos y todas van aprendiendo acerca de la importancia del lavado de manos

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de la propuesta se logra evidenciar el interes Continuo de ellos y ellas y asi mismo tambien se observa que todos y todas fueron participes activos, mostrando asi su concentracion, el juego fue de su interes fortaleciendo del mismo modo el proceso afianzar disposit

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- Jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 04 / Septiembre/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando mi tren con mis manos y pies
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: *Propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre-*jardin1, identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de pre-jardin 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos *didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de* manera libre y autónoma.
Luego de este momento de interacción y de bienvenida poco a poco se irán invitando a los niños y niñas a que tomen una silla conformando una media luna y ya estando todos listos se relatará una hermosa historia que será relatada por *algunos títeres que nos estarán acompañando el día de hoy, donde se les darán a* conocer diversos elementos artísticos como lo serán el papel Kraft, Colbon, temperas de diversos colores y pinceles con los cuales se invitara a los niños y niñas a pintar con sus manos y pies este medio de transporte , posibilitando de manera continua la exploración del medio y de diversas texturas que tienen a su alcance el día de hoy , al ir terminando se pondrá a secar en un espacio del aula lo creado por los niños y niñas nos organizaremos nuevamente se les pedirá que conformen un tren y se les enseñara la canción de mi trencito cañero.

qué será lo que allá viene
En un día de calor
Es un trencito cañero
Trabajando con ardor

Un conejo muy peludo
Manejando el tractor
Y en el último carrito
Va sentado un ratón

Trencito cañero
Que rueda por la calle
Trencito de mi valle
Qué lindo eres tú

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS
19ábacos, 15 rompecabezas , 200 tubos conectores , 6 temperas, pinceles, 100 piezas de cocina, papel Kraft , Colbon

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde las niñas y los niños poco a poco a su ingreso y del mismo modo todos y todas de manera continua van expresando su sentir donde involucra el juego con diversos elementos simbolicos que llaman su atencion siendo asi que en el caso de Dan camila, Mariana, Ethan, Salome. y Adelis quien tomaron los aros conectores y poco a poco los clasificaron con concentracion teniendo en cuenta su color. A su vez tambien se evidencia que a partir de la historia propuesta todos y todas van tomando en cuenta lo que escuchan siendo asi que con ello se logra que poco a poco cada uno vaya plasmando la importancia y el reconocimiento de texturas de una manera didactica y llamativa para ellos y ellas. Siendo asi que tambien se evidencia poco a poco como los niños y las niñas van conformando el tren, y a su vez van cantando de manera progresiva la cancion que se propone, realizando acciones semejantes y representaciones con su cuerpo de acuerdo a la melodia. Con el video relacionado acerca de la alimentacion se fortalece la importancia de la misma y los beneficios.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante la realizacion de las experiencias propuestas poco a poco se observa que fue de gran interes para los niños y las niñas y del mismo modo se evidencia que todos y todas van representando con su cuerpo llamando la atencion el juego y la musica.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre-Jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA:03 /Septiembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pitando mi medio de transporte favorito
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR : Propiciar espacios donde las niñas y los niños de Pre-jardín 1 , identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: Actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con la importancia del cuidado del medio ambiente , por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos juegos de enhebrados, rompecabezas de medios de transporte y distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Continuando con el desarrollo de este lindo día donde se invitarán a los niños y las niñas de pre- jardín 1 a que se desplacen de manera organizada al parque al espacio de la golosa, donde allí encontrarán diversas imágenes relacionadas con diversos medios de transporte , donde posteriormente a la observación de dichas imágenes las niños y los niños con fichas de arma todos que se entregaran y de manera libre construirán su medio de transporte preferido de acuerdo a las observaciones realizadas a partir de las imágenes entregadas y posteriormente a esto se les entregara a todos y todas tizas de diversos colores invitándolos a crear *mediante el garabateo , creatividad y autonomía el medio de transporte que más* llama su atencion así mismo se realizaran diversas preguntas acerca de lo elaborado por cada uno.

Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

RECURSOS

13 cuentos, 19 rompecabezas medios de transporte, 19 tizas, imagenes, 200 fichas de armados.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas del desarrollo y la propuesta del dia de hoy donde las niñas y los niños de pre-Jardin 1, donde cada uno a su llegada fue tomando el juego didactico de su interes, siendo asi que en el caso de Esteban, Sofia, Mariana y Juan Camilo fueron poco a poco de manera favorable construyeron e identificaron las imagenes plasmadas en los rompecabezas dispuestos para el fortalecimiento de sus saberes relacionados con los medios de transporte del mismo modo tambien se evidencia en cada uno de ellos y ellas como poco a poco tambien se evidencia en las niñas y los niños que estando en la golosa, exploren el espacio reconociendo todo aquello que tenian a su alcance del mismo modo, a su vez por medio de las fichas de emulado las niñas y los niños de pre-Jardin del mismo modo fueron realizando construcciones a partir de la observacion donde colocaron en práctica su imaginacion y creatividad mediante la construccion autentica e individual que fueron expresando cada uno de ellos y ellas. Mediante la lectura del cuento propuesto se fortalece la importancia de la actividad fisica y sus beneficios de la misma.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a la observacion que se llevo a cabo poco a poco se evidencia como cada uno de los niños y las niñas de manera continua, van reconociendo los diversos medios de transporte que existen y con ello se despierta el interes de manera continua en los niños y las niñas

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre-Jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 02 /Septimebre/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: pintando mi Transmilenio
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños de Pre-Jardín 1 identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO A FORTALECER: Construir su autonomía.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los rompecabezas , el rincón de los bloques lógicos y por último en el nicho estarán diversas piezas elementos de cocina , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de párvulos 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Para continuar con nuestro mágico día se narrara un hermoso cuento donde se invitaran a los niños y las niñas a sentarse cada uno en sus cojines los cuales estarán ubicados en media luna y ya estando todos y todas listas se les irán mostrando diversas imágenes relacionadas a los trasmilenios con las cuales se ira construyendo una hermosa historia para ir vinculándolos con este medio de transporte, para continuar con el desarrollo de nuestro día en papel craf se dibujara un Transmilenio grande para que ellos y ellas al ir observando la imagen lo pinten con sus manos de acuerdo a los colores que este lleva donde se identifica y se diferencia de los de los otros medios de transporte que existen a su alrededor, del mismo modo luego de este espacio de creación e interacción con los materiales artísticos propuestos, se pegara esta creación en un espacio del aula donde ellos puedan observar lo realizado.

Ya para culminar con este lindo día se invitará a los niños a observar diversos videos interactivos acerca de la importancia del lavado de manos, y con ello poco a poco ir identificando el paso a paso en cada una de estas acciones que se observan en las imágenes proyectadas.

RECURSOS
100 bloques lógicos, 13 rompecabezas, 150 elementos de cocina, 3 metros de papel craf , tempera roja, negra y amarilla, imágenes representativas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias del día de hoy se logra observar en las niñas y los niños de pre-Jardín I como fue el caso de Alejandro, Juan Camilo, Sofía, Luciana, Zamira, Salome, Angel, Ethan, quienes poco a poco van tomando los elementos como bloques lógicos y elementos de la cocina los cuales tomaron y exploraron jugaron de manera libre, y comprobando sus intereses con muchos de sus compañeros expresando su Ser y formando diversas figuras Colocando práctica su imaginación y Creatividad. Del mismo modo también se evidencia como relacionan situaciones de su entorno con lo que se propone para el día de hoy. Siendo así que juegan e indican como lo dice Esteban "Mira profe en este voy con mamá", Luciana relaciona colores y dice mila es bajo y amarillo" y así mismo todos y todas se van sintiendo seguros, jugando y expresando a partir de la exploración de colores la construcción de su arte al reconocer el transporte como medio de transporte rapido y veloz en nuestro entorno.

Ya con los videos relacionados acerca del lavado de manos donde esto permite el reconocimiento de este habito y el beneficio del mismo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la ejecución se logra potenciar la importancia del uso de transporte publico, donde muchos de ellos y ellas se interesaron practicando activamente, y dejando en práctica su imaginación y Creatividad de acuerdo a la propuesta desarrollada.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 01 / Septiembre/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: En el carro de papa
EJE DE TRABAJO:
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños de Pre-jardín 1 , identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre-jardin 1, con diversos títeres como lo serán: el león, la vaca, el conejo y la jirafa quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas, vinculándolos con diversos espacios y lugares que tiene la ciudad, mostrándoles características específicas de una manera lúdica, imaginativa y creativa mediante la literatura

Continuando con el desarrollo de las diversas experiencias pedagógicas donde se invita a los niños y las niñas a dirigirse al aula múltiple donde allí se les proyectaran diversos videos interactivos acerca de los medios de transporte, posteriormente a ello se tomaron los carros que están en este espacio donde cada uno de los niños y las niñas de manera libre ira propiciando la exploración y de fondo se podrá la canción en el auto de papá invitando a los niños y niñas de párvulos 1 a que vayan realizando cada acción que propone la ronda infantil propuesta para el desarrollo de este momento , al culminar con ello nuevamente nos desplazaremos al aula y allí encontraran diversas imágenes de autos las cuales estarán pegadas en las diversas paredes del salón a su vez en el centro del aula encontraran dos mesas donde cada uno de ellos y ellas tendrán al alcance diversos materiales artísticos tales como : temperas, colbón , pinceles , escarcha , papel de colores que podrán utilizar de manera libre para decorar con los elementos que tienen a su alcance.

Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS

4 títeres, 13 imágenes, colbón, algodón, 13 pinceles, 4 pliegos de papel de colores.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagogicas que se llevaron a cabo el dia de hoy, donde poco a poco los niños y las niñas al ingresar e ir llegando al espacio pedagogico donde poco a poco mediante la historia narrada ellos se fueron concentrando y a la vez participaron activamente en cada narracion que se estaba realizando, donde algunos tomaron los titeres y repetian o inventaban algo adicional a la historia que se propone. De lmismo modo tambien se evidencia tambien que mediante los videos interactivos y educativos proyectados, donde mediante a cada uno de estos se logra la participacion y el descubrimiento ; reconocimiento de algunos medios de transporte que observan de manera continua en su entorno, con esto tambien afianzan la importancia del transito indicando de manera libre y autonoma "pare debemos darle la mano a la mamá o papa", ya para culminar se evidencia como cada uno va expresando mediante las manualidades la importancia de descubrir ; crear y explorar las texturas propuestas.
tu a partir de las imagenes relacionadas con la higiene bucal todos y todas afianzan la importancia de este habito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo al desarrollo se evidencia la participacion activa que tienen los niños y las niñas, el juego como medio de interaccion y la relacion que tienen con su espacio circundante estan motivados logrando asi despertar el interes de todos los niños y las niñas de acuerdo al proceso afianzar